## **10** *The little brown monkey* – Fiche technique

## **Objectifs d'autoformation**

Conforter les acquis avec la création d'un fond d'écran, l'insertion de photos, de texte, et de liens avec des fichiers audio.

Incorporating several techniques learnt from previous screens.

Apprendre la fonction Flash pour faire apparaître/disparaître un texte à l'écran. Learning how to make hidden objects appear.

**Ressources d'apprentissage :** deux fichiers audio MP3, deux photos jpeg, un extrait video.



Ouvrir un écran vierge et **définir** l'arrière-plan/*set background* en faisant un clic droit sur l'écran. Il s'agira de réinvestir la plupart des techniques travaillées précédemment.



Choisir une couleur à partir du menu effets de remplissage/fill effects. Insérer une des images offertes dans le dossier Brown Monkey (insérer/insert, fichier d'image/picture file, ouvrir/ open) et en ajuster la taille selon ses besoins.

## Where is the brown monkey?

In the last find the Weiler Where is the brown monkey East for Sélectionner l'icône **texte**/**text** dans la barre d'outils et écrire la question **Where** *is the brown monkey*? en choisissant la taille et la police du texte.

Rendre l'ensemble interactif en cliquant sur la flèche de sélection dans la barre d'outils et faire un clic droit sur le texte.

Choisir **animation de l'objet/object animation** dans les options qui s'affichent à gauche puis dans **type/type** sélectionner l'option **fondu au blanc/ fade in**.



Le texte a disparu. Important ! L'option direction n'est pas nécessaire ici.

Dans l'option **vitesse**/**speed**, sélectionner rapide/fast.



## Dans se **produit**/*occurs* choisir **quand** on clique sur l'objet/when the object is clicked.

Attention ! Les questions n'apparaîtront pas à l'écran à l'affichage mais seulement après un clic isolé sur chacune d'entre elles. Il est donc nécessaire de marquer par un petit cercle (par exemple) le début de chaque question masquée.

On cliquera sur chaque cercle pour faire apparaître la question souhaitée.

*Enseigner l'anglais à l'école, fichiers interactifs pour tableau numérique,* © Nathan – Smart technologies, 2010.



Sélectionner l'icône des **formes/shapes** dans la barre des outils et dessiner les cercles au bon endroit sur le TNI.



Activer la flèche de sélection dans la barre d'outils.

Cliquer sur la zone de texte de la question pour faire apparaître le cadre en pointillés.

Positionner le cercle près de ce cadre. L'ensemble est prêt à fonctionner.



Chere Celebre Carl Celebre Carly Celebre Carly Celebre Deels Selfing. Locking Grouping Groupi Dessiner une nouvelle forme à la fin de chaque question pour y lier la réponse audio.

Utiliser les techniques apprises de remplissage.

Sélectionner le fichier **son MP3**/**sound** à lier et à dissimuler sous l'objet, ici le rond vert.

*Enseigner l'anglais à l'école, fichiers interactifs pour tableau numérique*, © Nathan – Smart technologies, 2010.



Rédiger ainsi les quatre questions avec, pour chacune, son petit cercle indicateur et sa forme en fin de ligne pour pouvoir écouter la réponse audio.

Astuce ! Au lieu de créer chaque forme au fur et à mesure, faire un clic droit sur la première forme et sélectionner la fonction clôner/clone. Une forme identique apparaîtra à chaque nouveau clic.



Procéder ainsi pour chaque question. Attention ! Ne pas oublier de verrouiller chaque phrase, une fois celle-ci à sa place (*lock in place*).

Écran final prêt à être exploité.





Enseigner l'anglais à l'école, fichiers interactifs pour tableau numérique, © Nathan – Smart technologies, 2010.