

# Éducation physique et sportive - Cycle 3

## Liste des ressources

### Champ 1 : Produire une performance optimale mesurable à une échéance donnée

#### Séquence 8 : Activités gymniques

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 8 • C3-SEQ8-CompetencesDef.pdf

#### Séquence 1 : Activités athlétiques : Lancer, sauter, courir vite

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification de la séquence et compétences • C1Seq1-Competences.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 1 • C1Seq1S1Atelier1-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 2 • C1Seq1S1Atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 3 • C1Seq1S1Atelier3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 4 • C1Seq1S1Atelier4-schemadef.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 2 Atelier 1 • C1Seq1S2Atelier1-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 2 Atelier 2 • C1Seq1S2Atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 2 Atelier 3 • C1Seq1S2Atelier3-schema.pdf

- Schéma Séquence 1 Séance 3 Atelier 2 • C1Seq1S3Atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 4 Atelier 3 • C1Seq1S4Atelier3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 4 Atelier 4 • C1Seq1S4Atelier4-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 5 Atelier 2 • C1Seq1S5atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 5 Atelier 3 • C1Seq1S5Atelier3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 5 Atelier 4 • C1Seq1S5Atelier4-schema.pdf

- **Grille :**

Fiches et grilles d'observation de la séance 1 • C1Seq1-fiches\_grilles\_observation\_seance1.pdf

- **Grille :**

Grilles de comparaison et d'évaluation de la séance 2 • C1Seq1-grilles\_comparaison-evaluation\_seance2.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grilles de résultats de la séance 3 • C1Seq1-grilles\_observation\_et\_resultat\_seance3.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grilles de résultats de la séance 4 • C1Seq1-grille\_observation\_et\_resultat\_seance4.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grilles de résultats de la séance 5 • C1Seq1-grille\_observation\_et\_resultat\_seance5.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation de la séance 6 • C1Seq1-grille\_observation\_seance6.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluation intermédiaire de la séance 6 bis • C1Seq1-grille\_evaluation\_intermediaire\_seance6bis.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluation et d'observation de la séance 7 • C1Seq1-grille\_evaluation\_observation\_seance7.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation de la séance 9 • C1Seq1-grille\_observation\_seance9.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation de la séance 10 • C1Seq1-grille\_observation\_seance10.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grille de résultats de la séance 11 • C1Seq1-grille\_observation\_et\_resultats\_seance11.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluations finales de la séance 12 • C1Seq1-grille\_evaluation\_finale\_seance12.pdf

- **Grille :**

Tableau de marche des séances 2 et 6 • C1Seq2-tableau\_marche-seances2-6.pdf

- **Document :**

Fiche de fabrication du fil d'étalonnage, séance 7 • C1-S1-fiche\_fabrication\_fil\_etalonnage-seance7.pdf

## **Séquence 2 : Activités athlétiques : courir longtemps**

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification, Séquence 2 • C1Seq2-Competences.pdf

- **Grille :**

Carnet personnel de collection de tours des séances 1 et 6 • C1Seq2-Carnet\_personnel\_collection\_de\_tours.pdf

- **Grille :**

Fiches de scores des séances 3, 4 et 5 • C1Seq2-fiche\_score\_seances3-4-5.pdf

- **Document :**

Feuille de route « Le bon rythme de respiration », séance 1 • C1Seq2-seance1\_feuille\_de\_route\_rythme\_respiratoire.pdf

- **Document :**

Cartons « rythme respiratoire », séances 1 et 2 • C1Seq2-cartons\_rythmes\_respiratoires\_seance2.pdf

- **Document :**

Contrat de distance de la séance 3 • C1Seq2-contrat\_distance\_seance3.pdf

- **Document :**

Exemples de « cartes missions », séance 4 • C1Seq2-exemples\_cartes\_missions\_seance4.pdf

- **Document :**

Tableau de correspondances durée/vitesse, séance 4 • C1Seq2-Tableau\_correspondances\_duree-vitesse.pdf

- **Grille :**

Fiches d'observation des séances 1, 3, 4, 5 et 6 • C1Seq2-fiche\_observation\_seances1-3-4-5-6.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et de résultats de la séance 8 • C1S1-Grille\_evaluation\_observation\_seance8.pdf

## Séquence 9 : Danse créative

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 9 • C3Seq9-Competence.pdf

## Séquence 10 : Acrosport

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 10 • C3Seq10-Competences.pdf

## Champ 2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés

### Séquence 3 : Parcours d'orientation

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification de la séquence 3 et compétences travaillées • C2Seq3-Competences.pdf

- Organisation et nomenclature des balises de la séance 1 • C2Seq3-Organisation\_nomenclature\_balises\_seance1.pdf

- **Grille :**

Modèles de feuille de route pour la séance 1, situation 2 • C2Seq3-Modeles\_feuilles\_de\_route\_seance1.pdf

- **Grille :**

Grille d'évaluation de la situation de référence, séance 1 • C2Seq3-Grille-evaluation-situation-reference-seance1.pdf

- **Document :**

Codes pour les balise à découper et à plier, séance 3, situation 2 • C2Seq3-codes\_balises.pdf

- **Grille :**

Tableau de proportionnalité de la foulée, séance 4 • C2Seq3-tableau\_proportionnalite\_seance4.pdf

- **Document :**

Feuille de route, situation 1, séance 4 • C2S3-Feuille\_de\_route-situation1-seance4.pdf

- **Schéma :**

Exemple de plan A, plan B et feuille de route de la séance 4 • C2S3-Exemple\_plansA-B-et-feuille\_de\_route\_situation2-seance4.pdf

- **Document :**

Exemple de parcours, de plan de contrôle et de feuille de route, séance 5, situation 1 •

C2S3-Exemple\_parcours\_et\_plan\_de\_controle\_seance5-situation1.pdf

- **Document :**

Codage des balises et calcul des lieux de dépose des objets insolites, séance 5 • C2S3-Exemple\_codage\_balises-calcul\_objet\_insolite-seance5-situation2.pdf

- **Grille :**

Feuilles de route, fiches de contrôle et plans, séance 6 • C2S3-Feuilles\_de\_route-fiches\_controle-plans-seance6.pdf

## Séquence 4 : Natation

**- Document :**

Tableau de planification et compétences travaillées, séquence 4 • C2Seq4-Competences.pdf

**- Document :**

Aides pour la passation de l'Attestation scolaire du savoir nager • C2Seq4-Aides\_passation\_ASSN.pdf

**- Document :**

Fiches d'observation, séquence 4 • C2Seq4-Fiches\_observation.pdf

**- Document :**

Fiche d'évaluation diagnostique, Séquence 4 • C2Seq4-Fiche-evaluation-diagnostique.pdf

**- Grille :**

Fiches d'évaluation de la séance 6 • C2Seq4-Fiches\_evaluation\_seance6.pdf

## Séquence 5 : Escalade

**- Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, séquence 5 • C2Seq5-Competences.pdf

**- Document :**

Cartes-mots et cartes-lettres, séquence 5 • C2Seq5-cartes-mots\_cartes-lettres.pdf

**- Document :**

Cartes-consignes, séquence 5 • C2Seq5-cartes-consignes\_espalier.pdf

**- Grille :**

Fiches d'observation ,séances 2 et 5 • C2Seq5-Fiches\_observation\_seances2\_5.pdf

**- Grille :**

Grilles d'évaluation, séances 1 et 6 • C2Seq5-Grilles\_evaluation\_seances1\_6.pdf

**- Document :**

Fiche du vocabulaire technique de l'escalade, séquence 5 • C2Seq5-Fiche\_vocabulaire\_technique.pdf

**- Document :**

Exemple de fiches de règles d'or, séquence 5 • C2Seq5-Regles\_dor\_avec\_et\_sans\_encordement.pdf

**- Schéma :**

Croquis des gestes pour s'équiper et assurer un camarade, séquence 5 • C2Seq5-Croquis\_gestes\_pour\_assurance.pdf

## Séquence 6 : Cyclisme

**- Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 6 • C2Seq6-Competences.pdf

**- Schéma :**

Pictogrammes-consignes, séquence 6 • C2Seq6-Pictogrammes-consignes-S1.pdf

**- Schéma :**

Fiche du vocabulaire technique, séquence 6 • C2Seq6-Fiche\_vocabulaire\_technique.pdf

**- Schéma :**

Fiche de réglage et d'entretien de la bicyclette, séquence 6 • C2Seq6-Fiche\_reglage\_entretien-velo.pdf

**- Schéma :**

Fiche d'observation des effets de changement de développement, séquence 6 • C2Seq6-Fiche\_observation-changement-de-developpement.pdf

**- Document :**

Feuille de route de la séance 5 • C2Seq6-Feuille\_de\_route\_seance5.pdf

**- Grille :**

Fiches d'évaluation initiale et de fin de séquence • C2Seq6-Fiches\_evaluation\_initiale\_et\_fin\_sequence.pdf

**- Grille :**

Liste des points de vigilance pour le cycliste • C2Seq6-liste\_points\_vigilance\_cycliste.pdf

**- Grille :**

Fiches personnelles de résultat des séances 1 à 6 • C2Seq6-Fiches\_personnelles\_resultat\_seances1-6.pdf

**- Schéma :**

Dessins de l'installation des séances 1, 5 et 6 • C2Seq6-Dessins-seances1-5-6.pdf

## **Champ 3 : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique**

### **Séquence 7 : Danses collectives**

**- Tableau de planification :**

Tableau de planification : Tableau synoptique avec objectifs et compétences associées • C3Seq7-Competences.pdf

**- Schéma :**

Schématisation des déplacements de la Crosade à 4 • C3S7-Deplacements\_Crosade-4.pdf

**- Partition et paroles :**

Partition et paroles de la chanson Dans klam • C3S7-Partition-paroles\_Dans\_Klam.pdf

**- Partition et paroles :**

Partition et paroles de la guimbarde • C3Seq7-Partition\_paroles\_Guimbarde.pdf

### **Séquence 8 : Activités gymniques**

**- Tableau de planification :**

Tableau de planification de la séquence 8 • C3-SEQ8-Competences.pdf

**- Schéma :**

Dessins et consignes des ateliers de la séance 1 • C3Seq8-S1\_fiches\_ateliers\_dessins\_consignes.pdf

**- Schéma :**

Exemple de disposition des ateliers pour les séances 1 à 6 • C3-S8-disposition\_ateliers\_seances1-6.pdf

**- Document :**

Fiches-ateliers : dessins, consignes, simplifications, complexifications et critères des ateliers, séances 1 à 6 • C3Seq8-fiches-ateliers.pdf

**- Document :**

Consignes de l'échauffement ritualisé • C3-Seq8-Echauffement\_ritualise.pdf

**- Grille :**

Exemple de grilles d'évaluations critériées de fin de séquence • C3Seq8-Exemple\_grilles\_evaluations\_criteriees\_fin\_de\_sequence.pdf

### **Séquence 9 : Danse créative**

**- Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 9 • C3Seq9-CompetenceDef.pdf

- **Document :**

Éléments de repères de l'histoire de la danse contemporaine, Séquence 9 • C3Seq-Elements\_reperes\_histoire\_danse\_contemporaine.pdf

- **Document :**

Éléments de lien avec le projet éducatif artistique et culturel • C3-S9-Elements\_lien\_avec\_PEAC.pdf

## **Séquence 10 : Acrosport**

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 10 • C3Seq10-CompetencesDef.pdf

- **Document :**

Exemple d'affiche des droits et devoirs pour les porteurs, voltigeurs, pareurs • C3Seq10-Exemple\_affiche\_droits\_devoirs\_porteurs\_voltigeurs\_pareurs.pdf

- **Schéma :**

Éléments de codage des déplacements • C3Seq10-elements\_codage\_deplacements.pdf

- **Schéma :**

Dessins des figures à 2 • PourS10-Dessins\_figures\_a\_2.pdf

- **Schéma :**

Séquence 10, acrosport : Dessin des figures à 3 • C3Seq10-Dessins\_figures\_a\_3.pdf

- **Grille :**

Feuille de route de l'enchaînement 1, séances 2 et 4 • C3Seq10-Feuille\_route\_enchaînement1\_seances2\_4.pdf

- **Grille :**

Fiche d'évaluation des figures avec les critères de réussite • C3Seq10-Fiche\_evaluation\_figures\_avec\_criteres\_reussite.pdf

- **Grille :**

Grille d'évaluation d'un enchaînement • C3Seq10-Grille\_evaluation-enchaînement.pdf

## **Champ 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel**

### **Séquence 11 : Mini-football**

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 1 Situation 2 • C4Seq11S1Situation2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 2 Situation 2 • C4Seq11S2situation2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 2 Situation 3 • C4Seq11S2situation3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 4 Situation 1 • C4Seq11S4Situation1-schema.pdf

- **Document :**

Exemples de cartes pour le « football équitable » • C4Seq11-Exemples\_cartes\_football\_equitable.pdf

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et de compétences de la séquence 11 • C3Seq11-Planification\_Compétences.pdf

### **Séquence 12 : Lutte**

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 12 • C3Seq12-Competences.pdf

- **Grille :**

Grilles de combat des séances 1 à 5 • C4Seq12-Grilles\_combat\_seances1-5.pdf

- **Grille :**

Grilles de combat : défis montants-descendants, séance 6 • C4Seq12-S6-Grilles\_combat\_defis\_montants-descendants.pdf

## Séquence 13 : Badminton

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 13 • C4-Seq13-Competences.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 13 Séance 2 Situation 3 • C4Seq13S2Situation3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 13 Séance 3 Situation 4 • C4Seq13S3Situation4-schema.pdf

- **Grille :**

Grilles de score de la situation « Les cibles », séances 2 et 3 • C4Seq13-Grille\_score\_situation\_Les\_Cibles.pdf

- **Grille :**

Badminton : Grilles des scores des séances 2 à 6 • C4Seq13-Grilles\_scores\_seances2-6.pdf

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et de compétences de la séquence 13 • C4-Seq13-Planification-Competences.pdf

## Séquence 14 : Mini-rugby

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 14 • C3Seq14-Competences.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 14 Séance 3 Situation 4 • C4Seq14S3Situation4-schema.pdf

- **Grille :**

Grille d'observation individuelle des séances 2 et 6 • C4Seq14-S2\_6-Grille\_observation\_individuelle.pdf

- **Document :**

Récapitulatif des règles de sécurité du rugby scolaire • C4Seq14-Recapitulatif\_regles\_securite.pdf

- **Document :**

Récapitulatif des règles du rugby scolaire, séquence 12 • C4Seq14-Recapitulatif-regles\_rugby\_scolaire.pdf

## Les projets

- **Document :**

Obtenir l'attestation de première éducation à la route (APER) • C2-ProjetAPER.pdf

- **Document :**

Arbitrer équitablement une rencontre "mini-football" • C4-Projet-arbitrer-equitablement-rencontre-mini-football-def.pdf

- **Document :**

Organiser une sortie scolaire avec nuitée comportant une dominante sportive (ski, équitation, voile) • C2-Projet-organisation-sortie-scolaire-avec-nuitee.pdf

- **Document :**

Expérimenter une démarche de création en étant « tous chorégraphes » • C3-Projet-Expérimenter-demarche-creation-en-etant-

choregraphe.pdf

- **Grille :**

Organiser une course longue en équipe avec un contrat • C3-Projet-Organiser-une-course-longue-en-equipe.pdf