

Éducation physique et sportive - Cycle 3

Liste des ressources

Champ 1 : Produire une performance optimale mesurable à une échéance donnée

Séquence 8 : Activités gymniques

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 8 • C3-SEQ8-CompetencesDef.pdf

Séquence 1 : Activités athlétiques : Lancer, sauter, courir vite

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification de la séquence et compétences • C1Seq1-Competences.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 1 • C1Seq1S1Atelier1-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 2 • C1Seq1S1Atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 3 • C1Seq1S1Atelier3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 1 Atelier 4 • C1Seq1S1Atelier4-schemadef.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 2 Atelier 1 • C1Seq1S2Atelier1-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 2 Atelier 2 • C1Seq1S2Atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 2 Atelier 3 • C1Seq1S2Atelier3-schema.pdf

- Schéma Séquence 1 Séance 3 Atelier 2 • C1Seq1S3Atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 4 Atelier 3 • C1Seq1S4Atelier3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 4 Atelier 4 • C1Seq1S4Atelier4-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 5 Atelier 2 • C1Seq1S5atelier2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 5 Atelier 3 • C1Seq1S5Atelier3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 1 Séance 5 Atelier 4 • C1Seq1S5Atelier4-schema.pdf

- **Grille :**

Fiches et grilles d'observation de la séance 1 • C1Seq1-fiches_grilles_observation_seance1.pdf

- **Grille :**

Grilles de comparaison et d'évaluation de la séance 2 • C1Seq1-grilles_comparaison-evaluation_seance2.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grilles de résultats de la séance 3 • C1Seq1-grilles_observation_et_resultat_seance3.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grilles de résultats de la séance 4 • C1Seq1-grille_observation_et_resultat_seance4.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grilles de résultats de la séance 5 • C1Seq1-grille_observation_et_resultat_seance5.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation de la séance 6 • C1Seq1-grille_observation_seance6.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluation intermédiaire de la séance 6 bis • C1Seq1-grille_evaluation_intermediaire_seance6bis.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluation et d'observation de la séance 7 • C1Seq1-grille_evaluation_observation_seance7.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation de la séance 9 • C1Seq1-grille_observation_seance9.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation de la séance 10 • C1Seq1-grille_observation_seance10.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et grille de résultats de la séance 11 • C1Seq1-grille_observation_et_resultats_seance11.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluations finales de la séance 12 • C1Seq1-grille_evaluation_finale_seance12.pdf

- **Grille :**

Tableau de marche des séances 2 et 6 • C1Seq2-tableau_marche-seances2-6.pdf

- **Document :**

Fiche de fabrication du fil d'étalonnage, séance 7 • C1-S1-fiche_fabrication_fil_etalonnage-seance7.pdf

Séquence 2 : Activités athlétiques : courir longtemps

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification, Séquence 2 • C1Seq2-Competences.pdf

- **Grille :**

Carnet personnel de collection de tours des séances 1 et 6 • C1Seq2-Carnet_personnel_collection_de_tours.pdf

- **Grille :**

Fiches de scores des séances 3, 4 et 5 • C1Seq2-fiche_score_seances3-4-5.pdf

- **Document :**

Feuille de route « Le bon rythme de respiration », séance 1 • C1Seq2-seance1_feuille_de_route_rythme_respiratoire.pdf

- **Document :**

Cartons « rythme respiratoire », séances 1 et 2 • C1Seq2-cartons_rythmes_respiratoires_seance2.pdf

- **Document :**

Contrat de distance de la séance 3 • C1Seq2-contrat_distance_seance3.pdf

- **Document :**

Exemples de « cartes missions », séance 4 • C1Seq2-exemples_cartes_missions_seance4.pdf

- **Document :**

Tableau de correspondances durée/vitesse, séance 4 • C1Seq2-Tableau_correspondances_duree-vitesse.pdf

- **Grille :**

Fiches d'observation des séances 1, 3, 4, 5 et 6 • C1Seq2-fiche_observation_seances1-3-4-5-6.pdf

- **Grille :**

Grilles d'observation et de résultats de la séance 8 • C1S1-Grille_evaluation_observation_seance8.pdf

Séquence 9 : Danse créative

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 9 • C3Seq9-Competence.pdf

Séquence 10 : Acrosport

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 10 • C3Seq10-Competences.pdf

Champ 2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés

Séquence 3 : Parcours d'orientation

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification de la séquence 3 et compétences travaillées • C2Seq3-Competences.pdf

- Organisation et nomenclature des balises de la séance 1 • C2Seq3-Organisation_nomenclature_balises_seance1.pdf

- **Grille :**

Modèles de feuille de route pour la séance 1, situation 2 • C2Seq3-Modeles_feuilles_de_route_seance1.pdf

- **Grille :**

Grille d'évaluation de la situation de référence, séance 1 • C2Seq3-Grille-evaluation-situation-reference-seance1.pdf

- **Document :**

Codes pour les balise à découper et à plier, séance 3, situation 2 • C2Seq3-codes_balises.pdf

- **Grille :**

Tableau de proportionnalité de la foulée, séance 4 • C2Seq3-tableau_proportionnalite_seance4.pdf

- **Document :**

Feuille de route, situation 1, séance 4 • C2S3-Feuille_de_route-situation1-seance4.pdf

- **Schéma :**

Exemple de plan A, plan B et feuille de route de la séance 4 • C2S3-Exemple_plansA-B-et-feuille_de_route_situation2-seance4.pdf

- **Document :**

Exemple de parcours, de plan de contrôle et de feuille de route, séance 5, situation 1 •

C2S3-Exemple_parcours_et_plan_de_controle_seance5-situation1.pdf

- **Document :**

Codage des balises et calcul des lieux de dépose des objets insolites, séance 5 • C2S3-Exemple_codage_balises-calcul_objet_insolite-seance5-situation2.pdf

- **Grille :**

Feuilles de route, fiches de contrôle et plans, séance 6 • C2S3-Feuilles_de_route-fiches_controle-plans-seance6.pdf

Séquence 4 : Natation

- **Document :**

Tableau de planification et compétences travaillées, séquence 4 • C2Seq4-Competences.pdf

- **Document :**

Aides pour la passation de l'Attestation scolaire du savoir nager • C2Seq4-Aides_passation_ASSN.pdf

- **Document :**

Fiches d'observation, séquence 4 • C2Seq4-Fiches_observation.pdf

- **Document :**

Fiche d'évaluation diagnostique, Séquence 4 • C2Seq4-Fiche-evaluation-diagnostique.pdf

- **Grille :**

Fiches d'évaluation de la séance 6 • C2Seq4-Fiches_evaluation_seance6.pdf

Séquence 5 : Escalade

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, séquence 5 • C2Seq5-Competences.pdf

- **Document :**

Cartes-mots et cartes-lettres, séquence 5 • C2Seq5-cartes-mots_cartes-lettres.pdf

- **Document :**

Cartes-consignes, séquence 5 • C2Seq5-cartes-consignes_espalier.pdf

- **Grille :**

Fiches d'observation ,séances 2 et 5 • C2Seq5-Fiches_observation_seances2_5.pdf

- **Grille :**

Grilles d'évaluation, séances 1 et 6 • C2Seq5-Grilles_evaluation_seances1_6.pdf

- **Document :**

Fiche du vocabulaire technique de l'escalade, séquence 5 • C2Seq5-Fiche_vocabulaire_technique.pdf

- **Document :**

Exemple de fiches de règles d'or, séquence 5 • C2Seq5-Regles_dor_avec_et_sans_encordement.pdf

- **Schéma :**

Croquis des gestes pour s'équiper et assurer un camarade, séquence 5 • C2Seq5-Croquis_gestes_pour_assurance.pdf

Séquence 6 : Cyclisme

- **Tableau de planification :**

Tableau de compétences Séquence 6 • C2Seq6-Competences.pdf

- **Schéma :**

Pictogrammes-consignes, séquence 6 • C2Seq6-Pictogrammes-consignes-S1.pdf

- **Schéma :**

Fiche du vocabulaire technique, séquence 6 • C2Seq6-Fiche_vocabulaire_technique.pdf

- **Schéma :**

Fiche de réglage et d'entretien de la bicyclette, séquence 6 • C2Seq6-Fiche_reglage_entretien-velo.pdf

- **Schéma :**

Fiche d'observation des effets de changement de développement, séquence 6 • C2Seq6-Fiche_observation-changement-de-developpement.pdf

- Document :

Feuille de route de la séance 5 • C2Seq6-Feuille_de_route_seance5.pdf

- Grille :

Fiches d'évaluation initiale et de fin de séquence • C2Seq6-Fiches_evaluation_initiale_et_fin_sequence.pdf

- Grille :

Liste des points de vigilance pour le cycliste • C2Seq6-liste_points_vigilance_cycliste.pdf

- Grille :

Fiches personnelles de résultat des séances 1 à 6 • C2Seq6-Fiches_personnelles_resultat_seances1-6.pdf

- Schéma :

Dessins de l'installation des séances 1, 5 et 6 • C2Seq6-Dessins-seances1-5-6.pdf

Champ 3 : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Séquence 7 : Danses collectives

- Tableau de planification :

Tableau de planification : Tableau synoptique avec objectifs et compétences associées • C3Seq7-Competences.pdf

- Schéma :

Schématisation des déplacements de la Crosade à 4 • C3S7-Deplacements_Crosade-4.pdf

- Partition et paroles :

Partition et paroles de la chanson Dans klam • C3S7-Partition-paroles_Dans_Klam.pdf

- Partition et paroles :

Partition et paroles de la guimbarde • C3Seq7-Partition_paroles_Guimbarde.pdf

Séquence 8 : Activités gymniques

- Tableau de planification :

Tableau de planification de la séquence 8 • C3-SEQ8-Competences.pdf

- Schéma :

Dessins et consignes des ateliers de la séance 1 • C3Seq8-S1_fiches_ateliers_dessins_consignes.pdf

- Schéma :

Exemple de disposition des ateliers pour les séances 1 à 6 • C3-S8-disposition_ateliers_seances1-6.pdf

- Document :

Fiches-ateliers : dessins, consignes, simplifications, complexifications et critères des ateliers, séances 1 à 6 • C3Seq8-fiches-ateliers.pdf

- Document :

Consignes de l'échauffement ritualisé • C3-Seq8-Echauffement_ritualise.pdf

- Grille :

Exemple de grilles d'évaluations critériées de fin de séquence • C3Seq8-Exemple_grilles_evaluations_criteriees_fin_de_sequence.pdf

Séquence 9 : Danse créative

- Tableau de planification :

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 9 • C3Seq9-CompetenceDef.pdf

- **Document :**

Éléments de repères de l'histoire de la danse contemporaine, Séquence 9 • C3Seq-Elements_reperes_histoire_danse_contemporaine.pdf

- **Document :**

Éléments de lien avec le projet éducatif artistique et culturel • C3-S9-Elements_lien_avec_PEAC.pdf

Séquence 10 : Acrosport

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 10 • C3Seq10-CompetencesDef.pdf

- **Document :**

Exemple d'affiche des droits et devoirs pour les porteurs, voltigeurs, pareurs • C3Seq10-Exemple_affiche_droits_devoirs_porteurs_voltigeurs_pareurs.pdf

- **Schéma :**

Éléments de codage des déplacements • C3Seq10-elements_codage_deplacements.pdf

- **Schéma :**

Dessins des figures à 2 • PourS10-Dessins_figures_a_2.pdf

- **Schéma :**

Séquence 10, acrosport : Dessin des figures à 3 • C3Seq10-Dessins_figures_a_3.pdf

- **Grille :**

Feuille de route de l'enchaînement 1, séances 2 et 4 • C3Seq10-Feuille_route_enchaînement1_seances2_4.pdf

- **Grille :**

Fiche d'évaluation des figures avec les critères de réussite • C3Seq10-Fiche_evaluation_figures_avec_criteres_reussite.pdf

- **Grille :**

Grille d'évaluation d'un enchaînement • C3Seq10-Grille_evaluation-enchaînement.pdf

Champ 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Séquence 11 : Mini-football

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 1 Situation 2 • C4Seq11S1Situation2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 2 Situation 2 • C4Seq11S2situation2-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 2 Situation 3 • C4Seq11S2situation3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 11 Séance 4 Situation 1 • C4Seq11S4Situation1-schema.pdf

- **Document :**

Exemples de cartes pour le « football équitable » • C4Seq11-Exemples_cartes_football_equitable.pdf

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et de compétences de la séquence 11 • C3Seq11-Planification_Compétences.pdf

Séquence 12 : Lutte

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 12 • C3Seq12-Competences.pdf

- **Grille :**

Grilles de combat des séances 1 à 5 • C4Seq12-Grilles_combat_seances1-5.pdf

- **Grille :**

Grilles de combat : défis montants-descendants, séance 6 • C4Seq12-S6-Grilles_combat_defis_montants-descendants.pdf

Séquence 13 : Badminton

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 13 • C4-Seq13-Competences.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 13 Séance 2 Situation 3 • C4Seq13S2Situation3-schema.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 13 Séance 3 Situation 4 • C4Seq13S3Situation4-schema.pdf

- **Grille :**

Grilles de score de la situation « Les cibles », séances 2 et 3 • C4Seq13-Grille_score_situation_Les_Cibles.pdf

- **Grille :**

Badminton : Grilles des scores des séances 2 à 6 • C4Seq13-Grilles_scores_seances2-6.pdf

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et de compétences de la séquence 13 • C4-Seq13-Planification-Competences.pdf

Séquence 14 : Mini-rugby

- **Tableau de planification :**

Tableau de planification et compétences travaillées, Séquence 14 • C3Seq14-Competences.pdf

- **Schéma :**

Schéma Séquence 14 Séance 3 Situation 4 • C4Seq14S3Situation4-schema.pdf

- **Grille :**

Grille d'observation individuelle des séances 2 et 6 • C4Seq14-S2_6-Grille_observation_individuelle.pdf

- **Document :**

Récapitulatif des règles de sécurité du rugby scolaire • C4Seq14-Recapitulatif_regles_securite.pdf

- **Document :**

Récapitulatif des règles du rugby scolaire, séquence 12 • C4Seq14-Recapitulatif-regles_rugby_scolaire.pdf

Les projets

- **Document :**

Obtenir l'attestation de première éducation à la route (APER) • C2-ProjetAPER.pdf

- **Document :**

Arbitrer équitablement une rencontre "mini-football" • C4-Projet-arbitrer-equitablement-rencontre-mini-football-def.pdf

- **Document :**

Organiser une sortie scolaire avec nuitée comportant une dominante sportive (ski, équitation, voile) • C2-Projet-organisation-sortie-scolaire-avec-nuitee.pdf

- **Document :**

Expérimenter une démarche de création en étant « tous chorégraphes » • C3-Projet-Expérimenter-demarche-creation-en-etant-

choregraphe.pdf

- **Grille :**

Organiser une course longue en équipe avec un contrat • C3-Projet-Organiser-une-course-longue-en-equipe.pdf